

CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA (I)

OBJETIVOS

1. Analizar los objetivos y contenidos espaciales del Área de Conocimiento del Medio de la etapa Primaria.
2. Entender la globalización y la interdisciplinaridad como vías didácticas adecuadas para la enseñanza de las Ciencias Sociales, desde su vertiente geográfica (espacial, paisajística y territorial).
3. Conocer las características del aprendizaje de las nociones y conceptos socio-espaciales de todo tipo.
4. Conocer y aplicar técnicas y recursos didácticos para la enseñanza de dichos aspectos.
5. Aprender el paisaje como legado cultural, vivo y extenso, del que urge tomar conciencia de su fragilidad.
6. Diseñar unidades didácticas del área de Conocimiento del Medio partiendo de la dimensión espacial como principio organizador.

CONTENIDOS

1. Las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Primaria. La dimensión espacial.
2. Los contenidos espaciales del Área de Conocimiento del Medio. Su relación con otras áreas: globalización e interdisciplinaridad.
3. La interpretación espacial: el paisaje y el territorio desde el punto de vista geográfico.
4. El aprendizaje de las nociones y los conceptos socio-espaciales.
5. Técnicas y recursos para la enseñanza de los contenidos geográficos:
 - El libro de texto y los materiales curriculares
 - Observación Directa del medio:
 - Trabajos de campo e itinerarios didácticos
 - Observación Indirecta del medio:
 - Planos y mapas. Maquetas
 - Imágenes fotográficas
 - Otros recursos.
 - Datos estadísticos y gráficos
 - Textos y documentos
 - Juegos y técnicas de simulación
 - Las nuevas tecnología digitales
6. Diseño de unidades didácticas del Área de Conocimiento del Medio en su dimensión espacial.



BIBLIOGRAFÍA

- AGUILERA ARILLA, M. J. y otros (1990): *Ejercicios prácticos de Geografía Física*. Madrid: UNED.
- (1993): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. Madrid: UNED.
- ARRANZ, L. (Coord.) (1997): *Actas del 5º Congreso del libro de texto y Materiales Didácticos*. 2 Tomos. Madrid: Universidad Complutense.
- BAILEY, P. (1986): *Didáctica de la Geografía*. Madrid: Cincel-Kapelusz
- BALE, P. (1989): *Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria*. Madrid: MEC- Morata.
- BELLVER, M. D. y GONZÁLEZ, C. (1987): *La Geografía en el Aula. Bibliografía y Recursos*. Madrid: MEC-Vicens Vives.
- BENEJAM, P. y PAGÉS, J. (Coord.) (1997): *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria*. Barcelona: ICE-Hirsori.
- BOIRA, J. V. Y otros (1994): *Espacio subjetivo y Geografía*. Valencia: Nau Llibres.
- BOLÓS, M. de (1991): *Manual de Ciencia del Paisaje*. Barcelona. Masson
- CALAF, R. Y OTROS (1997): *Aprender a enseñar Geografía. Escuelas Primaria y Secundaria*. Barcelona: Oikos-Tau.
- CALLEJO, ML. Y LLOPIS, C. (1997): *Planos y mapas: actividades interdisciplinares para representar el espacio*. Madrid: Narcea.
- CAPEL, H. Y MUNTAÑOLA, J. (1981): *Actividades didácticas para los 8-12 años de edad. Didáctica del medio ambiente*. Barcelona: Oikos-Tau.
- CÁRDENAS, I. y otros (1991): *Las Ciencias Sociales en la nueva enseñanza obligatoria*. Murcia: Universidad.
- CARRERA, C. y otros (1988): *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Madrid: Síntesis.
- CARRETERO, M. y otros (1989): *La enseñanza de la Ciencias Sociales*. Madrid: Visor.
- CASANOVA, MA. y REYZABAL, MV. (1989): *Conocimiento del Medio. Propuestas metodológicas para el nuevo diseño curricular de la Educación Primaria*. Madrid: La Muralla.
- CASTRO, A. y otros (1997): *Problema ecogeográficos y didáctica del medio*. Valencia: Nau-Llibres.
- COLE, JP. Y BEYNON, NJ. (1978): *Iniciación a la Geografía. I y II*. Barcelona: Fontanella.
- COMES, P. y GASULL, J. (1997): *Jugar con los mapas*. Barcelona: Tres Torres-EUNSA.
- CORBERÓ, MV. y otros (1988): *Trabajar mapas*. Madrid: Alhambra.
- DOPAZO, I. y otros (1994): *El estudio geográfico de los problemas urbanos*. Valencia: Nau-Llibres.
- ESCRIBANO, M. y otros (1992): *El paisaje*. Madrid: MOPU.
- FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987): *Recursos pedagógicos del entorno*. Madrid: Cincel.
- FINOCCHIO, S. (1993): *Enseñar Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Troquel.
- FRANQUEIRO, A. (1986): *La enseñanza de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: El Ateneo.
- GARCÍA RUIZ, A.L. (Coord.) (1993): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*. Sevilla: Algaida.
- GARCÍA RUIZ, A.L. Y LICERAS, A. (1993): *Aproximación didáctica al estudio del medio rural*. Ganada: Impredisur.
- GARCÍA RUIZ, A.L. (Coord.) (1997): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria*. Granada: GEU.
- GARCÍA DE LA SANTA, M. (1991): *El mapa topográfico como recurso didáctico*. Andorra la Vella: Oficina de Coordinación de los Centros Docentes Españoles en el Principado de Andorra.
- GONZÁLEZ ORTIZ, J. L. y MARRÓN GAITE, M. J. (Edits) (2000): *Geografía, Profesorado y Sociedad*. Murcia. Universidad de Murcia y Grupo de Didáctica de la AGE.
- GONZÁLVEZ, V. y otros (1994): *El estudio geográfico de la población*. Valencia: Nau Llibres.
- GRAVES, N. (1985): *La enseñanza de la Geografía*. Madrid: Visor.
- GRAVES, N. (Coord.) (1989): *Nuevo método para la enseñanza de la Geografía*. Barcelona: Teide.
- HANNOUN, H. (1977): *El niño conquista el medio*. Buenos Aires: Kapeluzs.
- HERRERO, C. (1995): *Geografía y Educación. Sugerencias didácticas*. Madrid: Huerga y Fierro.
- HOLLOWAY, G.E.T. (1982): *Concepción del espacio en el niño según Piaget*. Buenos Aires: Paidós.



- JOLY, F. (1988): *La cartografía*. Barcelona: Oikos-Tau.
- LALIENA, L. y SANCHEZ, T. (1992): *Propuestas de secuencias: Conocimiento del Medio*. Madrid: MEC-Escuela Española.
- La formación del profesorado y la Didáctica de las Ciencias Sociales*. (1997). Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales
- LOPEZ ISARRÍA, J.A. (1995): *Interpretar el paisaje*. Madrid: Alhambra-Logman.
- (1995): *Mapas topográficos*. Madrid: Alhambra-Logman.
- Materiales para la Reforma de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria*. (1992) (Cajas Rojas). Madrid: MEC.
- Los valores y la Didáctica de las Ciencias Sociales. Actas del IX Simposium de Didáctica de las Ciencias Sociales*. (1998). Lleida: Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
- MARRÓN GAITE, M. J. (1991): *Almorox. Contribución al estudio geográfico del medio rural toledano*. Toledo: Consejería de Cultura de Castilla-La Mancha y Ayuntamiento de Almorox.
- MONTOYA, M.S.T. (1979): *Localización espacial*. Buenos Aires: Kapeluzs.
- MORENO, A. y MARRÓN GAITE, M.J. (Coord.) (1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*. Madrid: Síntesis.
- MUNTAÑOLA, J. (1984): *El niño y el medio ambiente. Orientaciones didácticas para los niños de 7 a 10 años de edad*. Barcelona: Oikos-Tau.
- OLVERA, F. (1989): *La investigación del medio en la escuela*. Madrid: Penthalon.
- PANAREDA, J.M. (1984): *Cómo interpretar el mapa topográfico*. Madrid: Anaya.
- PAGÉS, J., ESTEPA, J. y TRAVÉ, G. (Eds) (2000): *Modelos, contenidos y experiencias en la Formación del Profesorado de Ciencias Sociales*. Huelva: Publicaciones de la Universidad.
- PÉREZ ESTEVE, P. y otros (1998): *Enseñar y aprender el espacio geográfico*. Valencia: Nau Llibres.
- PELLICER, F. y otros (1994): *Paisaje y problemas fluviales*. Valencia: Nau Llibres.
- RUBIO SOTÉS, F. (Edt.) et alii (2001): *Chinchón. Sociedad y territorio. Un proyecto didáctico integrado*. UCM.
- SÁNCHEZ OGALLAR, A. (1999): *Conocimiento geográfico. Procedimientos y técnicas para el aula en secundaria*. Madrid: MEC-Narcea.
- SANCHO COMÍNS, J. y PALACIOS ESTREMER, D. (1996): *La enseñanza y aprendizaje de la Geografía en la educación secundaria*. En GARCÍA HOZ, V. (Dir.): *Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria*. Madrid: Rialp.
- SOUTO, X. (1997): *Cómo abordar los problemas ambientales y sociales en el aula*. Valencia: Nau Llibres.
- (1998): *Didáctica de la Geografía*. Barcelona: El Serbal.
- TONDA MONLLOR, M.E. y MULA FRANCO. A. (2001): *Scripta in memoriam*. Murcia. Universidad de Murcia.
- TREPAT, C. y COMES, P. (1998): *El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales*. Barcelona: ICE y Graó.
- Un curriculum de Ciencias Sociales para el siglo XXI. Qué contenidos y para qué*. (1999). Logroño: Díada.
- VERA, R. de, TONDA, E. y MARRÓN, M.J. (Edits.) (1998): *Educación y Geografía*. Alicante: A.G.E. Grupo de Didáctica.
- VILARRASA, A. y COLOMBO, F. (1988): *Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio*. Barcelona: Graó.
- WASS, S. (1992): *Salidas de campo y trabajos escolares en Educación Primaria*. Madrid: MEC-Morata.

REVISTAS:

- *Aula de Innovación Educativa*. Graó.
- *Didáctica Geográfica*. Asociación de Geógrafos Españoles
- *Iber: Graó*
- *Investigación en la Escuela*. IRES

